В школе Богоявленского храма состоялся православный форум «Чтоб учёба была не в тягость, а в радость». На форуме присутствовали: настоятель Богоявленского храма протоиерей отец Константин (Фролов), настоятель храма Михаила Ахистратига в Большой Кандале протоиерей отец Виктор, преподаватели школ района, которые будут вести православие, воспитанники воскресной школы «Спасенка» при Богоявленском храме. На встрече поднимался очень серьёзный вопрос - как не навредить ребятам при донесении им очень деликатного курса – Православия. Со вступительным словом выступила преподаватель воскресной школы Лидия Борисова.

* Кто из вас верит, что есть царствие небесное?
* А кто хочет попасть туда?
* А кто из вас туда попадёт?
* Слава Богу! Совесть жива. А значит, для каждого из вас жива надежда на выздоровление, надо только успеть, это сделать. Нужна Вера и покаяние

«Нет греха непростительного, кроме греха нераскаянного!!!»

* Что для этого необходимо сделать на ваш взгляд?
* Кто любит своих детей?
* Так почему же мы их не защищаем, не покрываем, не молимся (молитва матери и отца достаёт со дна морского)

Пока душа еще способна к образованию, нежна и, подобно воску, уступчива, удобно напечатлевает в себе налагаемые образы, надобно немедленно и с самого начала возбуждать ее ко всяким упражнениям в добре.

 **Святитель Василий Великий**

Как и чему ты сможешь НАУЧИТЬ своего ребенка – если сам НИЧЕГО — НЕ ЗНАЕШЬ и знать – НЕ ХОЧЕШЬ? Или отговариваешься, что тебе всё некогда, есть мол дела поважнее: деньги надо зарабатывать, по дому дел много. Только потом такие родители пусть не плачут, когда с их детьми из-за того, что они их к Богу НЕ ПРИВЕЛИ и ни чему – НЕ НАУЧИЛИ, и они остались без Божией помощи и Защиты – беда случилась и в жизни они несчастны…

Почему наши дети 7 лет просит, «Мамочка ну когда же мы пойдём к боженьки»

10 лет - пришла на консультацию, узнать, когда храм работает, чтобы за папу помолиться, т.к. ему будут делать операцию.

Разговор возле церковной лавки: Сшибли мотоциклом и уехали, ах они какие.

 Нет не о том речь. Господи, для чего это мне, что я не так сделал, в чём провинился.

* Господь требует веры для вас самих

Самим надо быть в первую очередь, по настоящему верующими людьми и по Заповедям Божиим стараться жить – только тогда тех, кого мы учим, видя нашу настоящую, а не надуманную веру – ПРОНИКНУТСЯ Благоговением к Богу и станут верующими людьми детей своих и внуков – НАУЧАТ настоящей вере в Бога и благочестивой жизни.

 Учитель, учивший учеников при прощании всегда говорил им: «Идите и ищете добро».

Ученики разъезжались, и больше учитель их не видел.

Однажды к учителю пришел странник и сказал:

– Учитель, когда-то я был вашим учеником и теперь хочу снова стать им.

– Я научил тебя всему, что знал, – ответил учитель.

– Вы велели мне искать добро, но люди всюду творят зло, в их сердцах нет благодарности, – возразил ученик. – Я долго искал, но не нашел добра. Сейчас я вернулся, чтобы вы научили меня искать.

– Хорошо, – согласился учитель, – я тебя научу, но сначала иди в лес, который начинается сразу за моим домом. Там найди избитого человека. Спаси его, не спрашивая ни о чем и не обращаясь за помощью к другим. Даже не упоминай в селении имя этого человека.

Странник ушел в лес и вскоре по стонам нашел несчастного. Тогда странник построил шалаш и стал лечить бедняка травами. Когда неизвестный поправился, он долго благодарил своего спасителя, а потом ушел прочь.

Странник вернулся к учителю и воскликнул:

– Учитель, спасибо вам. Теперь я узнал, что благодарность существует. От этого бедного человека я услышал наконец добрые слова!

– Этот человек – вор. Жители селения избили его, а он проклял их. Он сказал тебе добрые слова, потому что на самом деле и добро и зло живут в твоем сердце, – произнес учитель.

Ребёнок всё время в Церковь ходил, причащался каждую неделю, и вдруг! Ему 15 лет, и он этого больше – НЕ ХОЧЕТ. Но как же ребенок захочет верить в Бога, если для него всё эти молитвы, вера в Бога, хождение в церковь — было абсолютно НЕПОНЯТНО и СКУЧНО, а главное, БЕСМЫСЛЕННО. Он не понимал, зачем всё это и нужна ли ему в жизни вера в Бога? Потому что ребёнок не может жить в непонимании и во лжи. Это касается и детской молитвы, и поста для детей… А ведь ребёнок сам может определять — конечно, не без помощи взрослых — как ему молиться и в чём во время поста он может себе отказать. Когда о вере ребенку говорят, что это ценно и нужно, не объясняя, почему, а главное, когда сами взрослые ПОДАЮТ лицемерный, НЕЧЕСТНЫЙ пример своей жизни и поступков и собственное РАВНОДУШНОЕ отношение к Богу. Говорят они одно, а сами в жизни – поступают по другому, — НЕЧЕСТНО, эгоистично и к людям ПЛОХО относятся, никого не жалеют и никому не помогают — тогда дети чувствуют, что это подмена, ложь, и конечно верой и любовью к Богу не проникаются.

**Притча о двух волках**

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину.

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло — зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь...

Другой волк представляет добро — мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Отец Константин:

За последние годы Русская Право­славная Церковь вновь получила возмож­ность заниматься воспитанием детей, начиная с самого раннего возраста. Педагоги православного предмета должны быть глубоко ве­рующими воцерковленными людьми, все­гда справедливыми; должны любить детей и уметь приобрести их взаимную любовь, поскольку религиозные чувства развива­ются благодаря любви и вере. В деле православного воспитания ре­бенка большое значение имеет работа с семьей, которая рассматривается как Ма­лая Церковь. Особенно важно соблюдать принцип непрерывности и преемственно­сти воспитания в семье и школе, главным условием которого является включение родителей в жизнь ребёнка так, чтобы семья и школа не заменяли, а дополняли друг друга.

При создании фрески “Тайная вечеря” Леонардо да Винчи столкнулся с огромной трудностью: он должен был изобразить**Добро**, воплощённое в образе Иисуса, и **Зло** — в образе Иуды, решившего предать его на этой трапезе. Леонардо на середине прервал работу и возобновил её лишь после того, как нашёл идеальные модели.
Однажды, когда художник присутствовал на выступлении хора, он увидел в одном из юных певчих совершенный образ Христа и, пригласив его в свою мастерскую, сделал с него несколько набросков и этюдов. Прошло три года. “Тайная вечеря” была почти завершена, однако Леонардо пока так и не нашёл подходящего натурщика для Иуды. Кардинал, отвечавший за роспись собора, торопил его, требуя, чтобы фреска была закончена как можно скорее.
И вот после многодневных поисков художник увидел валявшегося в сточной канаве человека — молодого, но преждевременно одряхлевшего, грязного, пьяного и оборванного. Времени на этюды уже не оставалось, и Леонардо да Винчи приказал своим помощникам доставить его прямо в собор, что те и сделали.
С большим трудом его притащили туда и поставили на ноги. Он толком не понимал, что происходит, а Леонардо запечатлевал на холсте греховность, себялюбие, злочестие, которыми дышало его лицо.
Когда он окончил работу, нищий, который к этому времени уже немного протрезвел, открыл глаза, увидел перед собой полотно и вскричал в испуге и тоске:
— **Я уже видел эту картину раньше**!
— Когда? — недоуменно спросил Леонардо.
— Три года назад, еще до того, как я все потерял. В ту пору, когда я пел в хоре и жизнь моя была полна мечтаний, **какой-то художник написал с меня Христа**.

Отец Константин прочитал стихотворение о прощении грехов Господу разбойнику.

С напутственным словом к собравшимся обратился отец Виктор.

Ребята из воскресной школы поделились своими находками в православии, что это им даёт для жизни.

Вторая часть форума состояла из рекомендаций6 как сделать урок не скучным, не навязчивым, чтобы не отвратить детей от прикосновения к самому важному в жизни.